

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

 Е.Р. НЕКРЫЛОВА

Протокол от 28.08.2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

МЕТОДИСТ  А.И. ПЧЕЛИНА

«28» АВГУСТА 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ Гимназии № 13

О.Н. БОНДАРЕВА

ПРИКАЗ ОТ 31.08.2020 №51-ОД

Программа учебного курса
"Грамматика английского языка. E1. level"
для обучающихся 3-х классов
на 2020-2021 учебный год
Срок реализации 1 год

Разработчик программы:
Кожевникова Анастасия Вячеславовна
педагог дополнительного образования
МОУ Гимназии № 13

Волгоград, 2020 год

Пояснительная записка

Направленность программы «Грамматика английского языка» по содержанию является филологической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – групповой; по времени организации – 28-недельной.

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались целевые установки *Федерального государственного образовательного стандарта начального образования*, учитывалась примерная программа *«Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку»*.

Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Предмет “Английский язык” формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Одним из важнейших компонентов данных речевых умений является формирование у учащихся грамматических навыков.

Работа кружка направлена на системное изучение грамматического материала в курсе иностранного языка, которое позволяет решить с трудностями в усвоении грамматической стороны речи. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что нужно сказать в определённый момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Изучение грамматики в системе, через освоение грамматических категорий:

- позволяет устанавливать системные связи в языке и делать речь грамматически правильной и чистой без сверхъестественных усилий;

- является очень интересным и увлекательным занятием, которое вводит людей в мир новых понятий;

- позволяет лучше понимать культурные особенности людей, говорящих на этом языке, их менталитет;

- помогает осознавать особенности системы родного языка;

- способствует развитию логики и памяти, дисциплинирует мышление;

- облегчает процесс взаимодействия в устной и письменной речи;

- в отличие от лексики, представляет собой вполне обозримый материал, включающий конечное число грамматических явлений.

Программа кружка «Грамматика английского языка» разработана с целью углубить знания учащихся по грамматике английского языка, а также способствовать расширению и актуализации пройденного лексического материала и развитию коммуникативных навыков.

Программа кружка ориентирована на второй год изучения иностранного языка, то есть на 3-ий класс. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся. Продолжительность учебных занятий: 28 учебных недель. Количество занятий в неделю – 1. Продолжительность занятия – 40 минут.

Цели занятий в кружке «Грамматика английского языка» следует формулировать исходя из ожидаемых результатов.

Цели курса:

- развитие интереса к английскому языку как учебному предмету
- расширение и углубление программного материала
- совершенствование общего языкового развития
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учащихся, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения

Задачи курса:

- вовлечение учащихся в образовательный процесс;
 - создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 3 класса к изучению иностранного языка;
 - создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
 - формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
 - привитие доброжелательного отношения к окружающим;
 - воспитание хороших манер и вежливого поведения;
 - формирование чувства дружбы и интернационализма.
- Предусматривается сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных.

Программой предусмотрено использование следующих **методов**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- эвристический;
- исследовательский.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В результате реализации данной программы учащиеся достигают *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами являются:

- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами освоение курса являются:

- умение составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.
- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

Формы и методы контроля

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме. И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню. Учитываются в большей мере не учебные достижения учащихся, а их творческие успехи, уровень их социальной активности.

Учебно-тематический план курса «Грамматика английского языка»

№ п/п	Раздел	Общее количество часов	Практика
1	Грамматика английского языка	28	28
ИТОГО		28	28

Календарно-тематический планна 2020-2021 учебный год

№ п/п	Кол-во часов	Содержание программы	Дата	
			план	факт
1.1	28	Глагол to be в Present Simple		
1.2		Глагол to be в Past Simple		
1.3		Вопросительные предложения с глаголом to be		
1.4		Present Simple с другими глаголами.		
1.5		Вопросительные предложения в Present Simple		
1.6		Отрицательные предложения в Present Simple		
1.7		Утвердительные предложения в Present Continuous		
1.8		Отрицательные предложения в Present Continuous		
1.9		Вопросительные предложения в Present Continuous		
1.10		Present Simple или Present Continuous.		
1.11		Специальные вопросы в Present Simple и Present Continuous.		
1.12		Особенности глагола have got.		
1.13		Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом have got.		
1.14		Множественное число существительных		
1.15		Множественное число существительных: исключения из правила.		
1.16		Past Simple правильных глаголов.		
1.17		Past Simple неправильных глаголов.		
1.18		Отрицательные предложения в Past Simple		
1.19		Вопросительные предложения в Past Simple		
1.20		Понятие о модальных глаголах. Модальный глагол can/could.		
1.21		Вопросительные и отрицательные предложения с модальным глаголом can/could.		
1.22		Модальный глагол must.		
1.23		Вопросительные и отрицательные предложения с модальным глаголом must.		
1.24		Утвердительные предложения в Future Simple		
1.25		Отрицательные предложения в Future Simple		
1.26		Вопросительные предложения в Future Simple		
1.27		Специальные вопросы в Future Simple		
1.28		Местоимения some и any и их производные.		

Литература

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2-х частях: 3 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык. 3 класс» / Е.А. Барашкова. – Издательство «Экзамен». – М., 2016.
2. Кокрейн С. Практическая грамматика английского языка для начальной школы: Книга для учащегося. / С. Кокрейн. – MACMILLAN, 2012.